



# INNOVET

## La UAX, Innovación de Evaluación en el Grado

*Fernando A. Vázquez Fernández,*

*Director de Estudios de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El sabio*

Las prácticas hospitalarias se encuentran enmarcadas en el grado dentro 4º y 5º curso del grado de Veterinaria en la UAX. Las competencias a adquirir entre otras son:

- La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales.
- Conocimiento y aplicación de Métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.
- Conocimiento y aplicación de Estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.

Para conseguir estas competencias, se realizan las prácticas de hospital. Los rotatorios hospitalarios suelen distribuirse por semanas fijas dentro de la actividad académica, generando algunos inconvenientes: disparidad de casos clínicos, falta de seguimiento, horas improductivas, solape de horarios con otras asignaturas no hospitalarias.

La implementación del grado nos permitió la modificación de horarios en el 4º curso referido a prácticas hospitalarias y la evaluación de los estudiantes en las asignaturas del área.

### Objetivos:

- Permitir mayor continuidad semanal por parte de los alumnos en HCV.
- Seguimiento de casos clínicos.
- Mejorar el cronograma académico.
- Permitir que todos los estudiantes cubran todas las horas asistenciales.
- Diversificar la actividad en semanas.
- Programar con mayor antelación las prácticas estructurales.
- Evitar horas improductivas.
- Realizar una evaluación continuada sobre las competencias mínimas a adquirir.

### Realización del modelo:

Se propuso un modelo de prácticas semanales. Con un horario rotatorio entre turnos mañana y tarde. Cumplimentando un total de 230 horas cuatrimestrales incluidas un fin de semana de guardia. El total de horas cumplimentadas por cada estudiante fue de 460 horas hospitalarias. Los grupos se dividieron entre grandes y pequeños animales por cada franja horaria. Dentro de cada grupo se realizaron subdivisiones. Se realizó además un cuaderno de check list, para las competencias básicas en cada área.

### Conclusiones:

El horario de prácticas hospitalarias semanal permitió la consecución de los objetivos planteados con anterioridad. Mejoró los aspectos relacionados con la evaluación continuada en las asignaturas médicas. Los resultados finales serán analizados a fines de este curso académico.